

## Seleção PPGNC 2019-2020

### Prova de Conhecimentos

#### Questões de Análise do Comportamento com Gabarito

Escolha TRÊS dentre as quatro questões a seguir para responder.

1. Descreva o princípio do reforçamento positivo.

*O princípio do reforçamento positivo envolve exemplos de contingências operantes entre respostas e consequências nas quais a resposta, ao produzir uma consequência reforçadora, aumenta em frequência em situações similares no futuro.*

*“O reforçamento positivo é uma operação na qual uma resposta é seguida de um reforçador positivo e, por isso, aumenta em frequência.”*

*O princípio do reforçamento positivo descreve a função experimentalmente demonstrada de que a probabilidade de uma resposta (R) em uma situação (SD) é função da consequência (SR). Reforçamento positivo é o efeito que certos eventos consequentes têm de aumentar a probabilidade da resposta que as produzem. Os eventos que aumentam a probabilidade de uma resposta quando consequentes à emissão dela são chamados de Reforçadores Positivos.*

2. Dê um exemplo de uma aplicação inadvertida do reforçamento positivo que pode levar ao fortalecimento de um comportamento indesejado.

*O reforçamento positivo é uma operação na qual uma resposta é seguida de um reforçador positivo e, por isso, aumenta em frequência. Suponha que a atenção da namorada, mesmo quando vem acompanhada de repreensões, funcione como um reforçador para o namorado que se sente abandonado. Quando o namorado apresenta crises de ciúmes e a namorada lhe dá atenção explicando que não há nada ocorrendo, pode-se supor que comportamentos de crise ciumenta aumentarão em frequência.*

*O namorado da Maria está fazendo cenas de ciúmes com cada vez mais frequência quando junto de Maria. É possível que a atenção da namorada, mesmo quando vem acompanhada de repreensões, funcione como um reforçador para o namorado. Quando o namorado apresenta crises de ciúmes e a namorada lhe dá atenção explicando que não há nada ocorrendo, pode-se supor que comportamentos de crise ciumenta aumentarão em frequência.*

3. Explique o princípio do condicionamento respondente ou reflexo. Em seguida, apresente dois exemplos de reflexos incondicionados. Por fim, selecione um desses exemplos e, a partir dele, apresente um exemplo de condicionamento reflexo.

*Uma relação reflexa ou respondente envolve um estímulo (S) que elicia uma resposta (R). O condicionamento respondente ocorre quando um estímulo neutro para uma determinada resposta, ao ser pareado repetida e consistentemente com um estímulo eliciador, adquire uma função eliciadora, passando a eliciar uma resposta similar à eliciada pelo estímulo com o qual foi pareado.*

*Exemplos de reflexos incondicionados (inatos, não aprendidos) são: 1) salivar quando ácido é colocado na boca; 2) piscar quando um jato de ar é dirigido aos olhos; 3) suar quando a temperatura está muito elevada; 4) tremer quando a temperatura está muito baixa, etc.*

*Exemplo de condicionamento a partir da relação inata: ácido na boca (Si) – salivar (Ri).*

*Sabendo-se que a palavra ácido, ao ser ouvida pelo indivíduo, não elicia a salivação, sendo portanto, um estímulo neutro para esta resposta, se a inserção de ácido na boca for repetidamente precedida pela palavra “ácido”, após vários pareamentos, é provável que a apresentação da palavra apenas seja suficiente para eliciar a resposta de salivação. Neste caso, a relação respondente é condicionada e envolve a palavra “ácido” (Sc) eliciando a salivação (Rc).*

4. Suponha que, imediatamente após dizer palavrões, os pais removam uma parte da mesada que criança recebe e, como resultado, a criança passa a dizer palavrões com menos frequência. Este é um exemplo de extinção ou é um exemplo de punição por custo de resposta (punição negativa)? Explique a sua resposta e apresente um exemplo de extinção e um exemplo de punição negativa.

*É um exemplo de punição por custo de resposta (punição negativa) na medida em que a ocorrência da resposta produz a perda de um evento supostamente reforçador (o dinheiro). No caso da extinção, não há contingência entre resposta e consequência porque a resposta não modifica o ambiente.*

*Diariamente ao entrar no meu quarto eu aperto o interruptor de luz e a luz se acende. Um belo dia eu aperto o interruptor e a luz não acende. A luz havia queimado. Minha resposta de apertar o interruptor não produz a consequência que a mantinha, que era a luz se acender. Este é, portanto, um exemplo de extinção. Se eu não trocar a lâmpada, provavelmente a minha resposta de apertar o interruptor ao entrar no quarto terá sua frequência reduzida.*

*Eu estou conversando com uma pessoa de quem gosto muito da companhia, mas acabo dizendo umas coisas que a deixam triste e, em função do eu disse, a pessoa vai embora. Esse pode ser um exemplo de punição negativa porque eu perco a companhia da pessoa (um reforçador), em função da resposta que eu acabei de emitir (dizer coisas que deixaram a pessoa triste), caso eu deixe de falar essas coisas quando eu encontrar a pessoa novamente.*