



Universidade Federal do Pará
Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento
Programa de Pós-Graduação em Neurociências e Comportamento

Instrumento de autoavaliação

1. Formulário para aquisição de dados e preenchimento do coleta CAPES[1]

Nome do docente
Categoria do docente
Se docente permanente, por favor insira aqui a descrição atual do seu projeto de pesquisa envolvendo os subprojetos de pesquisa dos alunos ingressantes no ano base do relatório.
Informe os dados para cadastro dos alunos de graduação que participaram do teu projeto de pesquisa.
Atualize aqui as referências da(s) disciplina(s) que foi(foram) de sua competência no PPG no ano base do relatório
Informe as referências de artigos publicados e/ou produtos bibliográficos que têm relação com sua atuação no PPG
Indique dentre os produtos enviados os 4 melhores produtos[2] para efeitos de indicação na plataforma sucupira e informe o motivo da indicação.
Indique aqui os impactos (sociais, econômicos, científicos, culturais) de sua atuação no ano base do relatório
Se pleiteou financiamento no ano base do relatório, informe em quais editais concorreu.
Informe os financiamentos obtidos no ano base do relatório (não contabilizar bolsa e PAPQ). Por favor informe o CNPJ da instituição financiadora e o website com o resultado do financiamento
Informe o link do seu grupo de pesquisa no CNPq

Informe a produção técnica realizada no ano base do relatório

Se possível insira os arquivos dos produtos técnicos para que a coordenação possa extrair as informações necessárias ao preenchimento do relatório

Fique a vontade para indicar quaisquer outras produções que não constem neste formulário

2. Questionário discente

Há quanto tempo você é aluno do PPGNC? (em meses)						
Nas perguntas a seguir responda de 1 a 5, sendo 1 “muito ruim” e 5 “excelente”						
Com relação à INFRAESTRUTURA do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não sei responder ou não se aplica
A infraestrutura geral do PPGNC						
A infraestrutura dos laboratórios do PPGNC?						
A infraestrutura do laboratório do qual você faz parte?						
A biblioteca disponível						
A infraestrutura do PPGNC para seus estudos? (sala de estudos, laboratório de informática entre outros)						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a infraestrutura do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

"Internacionalização" diz respeito a atividades acadêmicas e colaborativas para além das fronteiras nacionais, visando enriquecer a experiência dos estudantes e pesquisadores por meio de intercâmbio e cooperação internacional. Sobre INTERNACIONALIZAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não sei responder/não se aplica
Seu interesse em realizar ações de internacionalização						
As oportunidades de internacionalização oferecidas pelo PPGNC/UFPA						
As oportunidades de internacionalização oferecidas pela UFPA?						
As oportunidades externas ao Programa para ações de internacionalização? (CAPES, CNPq, FAPESPA entre outras)						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as ações de internacionalização do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação à COORDENAÇÃO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
A disponibilidade em receber os alunos:						

A forma como a coordenação atende aos alunos:						
A dedicação da coordenação em melhorar o PPGNC:						
A divulgação de informações ao corpo discente:						
A transparência das ações da coordenação:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a coordenação do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação à SECRETARIA do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não sei responder/ Não se aplica
O horário de atendimento:						
Os prazos que as demandas são respondidas pela secretaria do PPGNC:						
A forma de atendimento da secretaria do PPGNC:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a secretaria. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação às ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	

Seu relacionamento com o orientador:						
A disponibilidade para orientações e sua periodicidade:						
O estímulo dado pelo seu orientador para a divulgação científica (participação em eventos científicos e publicação)						
O suporte dado pelo orientador para a condução do mestrado (ex. anuência de matrículas no SIGAA; repasse de orientações acadêmicas; apoio nas disciplinas centradas no refinamento do Projeto).						
O tempo de resposta às suas necessidades.						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o seu orientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação às ATIVIDADES DE CO-ORIENTAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	
Seu relacionamento com o co-orientador:						
A disponibilidade para orientações e sua periodicidade:						

O estímulo dado pelo seu co-orientador para divulgação científica						
O suporte dado pelo co-orientador para a condução do mestrado.						
O tempo de resposta às suas necessidades.						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o seu co-orientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Com relação à INTERLOCUÇÃO ENTRE ORIENTADOR E CO-ORIENTADOR, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	
A disponibilidade para reuniões conjuntas:						
O entrosamento entre as orientações recebidas de cada:						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a relação entre seu orientador e seu co-orientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Com relação ao CORPO DOCENTE do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
Como você avalia o corpo docente do PPGNC?	1	2	3	4	5	
O corpo docente do PPGNC, no geral						
As oportunidades de colaboração com outros docentes/grupos do PPG						

A harmonia entre os docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						
A congruência entre as atuações dos docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o corpo docente. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação ao CONJUNTO DE ATIVIDADES CURRICULARES ofertadas pelo Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A variedade das disciplinas ofertadas:						
A atualização dos conteúdos e das referências ofertadas:						
A carga horária:						
Os recursos tecnológicos utilizados nas disciplinas (ambiente virtual de aprendizagem por ex.)						
A metodologia empregada pelos docentes ministrantes:						
A complementaridade e compatibilidade entre as aprendizagens promovidas diversas disciplinas						
A contribuição das disciplinas para a sua						

aquisição de habilidades de investigação científica						
A contribuição do Estágio em Pesquisa para a sua aquisição de habilidades de investigação científica						
A contribuição do Estágio em Docência para a sua aquisição de habilidades de ensino						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as disciplinas do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação às NORMAS e ao COLEGIADO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
O Regimento do PPG:						
a Resolução de Bolsas:						
Os prazos estabelecidos pelo PPG:						
a transparência das decisões tomadas pelo colegiado do PPGNC.						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o regimento, as normas e o colegiado do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação à FORMAÇÃO ACADÊMICA GLOBAL proporcionada pelo PPGNC, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						

	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A preocupação do PPGNC sobre a formação ética em pesquisa:						
A formação em metodologia da pesquisa:						
A preparação para a docência:						
A preparação para a carreira como pesquisador:						
A atenção do PPGNC à qualidade das dissertações e outros produtos derivados da sua pesquisa:						
O incentivo do PPGNC à participação em eventos científicos:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação à RELAÇÃO DO PPGNC COM A SOCIEDADE, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar

A relevância social e econômica das dissertações desenvolvidas no PPGNC:						
As ações direcionadas à sociedade nas quais os docentes do PPG e seus grupos participam:						
A qualidade da divulgação científica do PPGNC por meio do SINEC						
A qualidade do site do PPGNC e das mídias sociais:						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Com relação à REPRESENTAÇÃO DISCENTE do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Repasse de comunicados e informações						
A participação nas reuniões do colegiado						
A dedicação em representar os interesses dos discentes						
Respostas às demandas dos discentes						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a representação discente. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						

Autoavaliação:	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Sobre a carga horária que você dedica ao mestrado:						
Sobre seu tempo de resposta aos e-mails do seu orientador:						
Sobre a sua disponibilidade para participar de reuniões no horário disponibilizado pelo orientador:						
Sobre a assiduidade em disciplinas:						
Sobre a frequência de atualização do currículo lattes:						
Sobre a sua participação em eventos científicos:						
Sobre a submissão de artigos para periódicos.						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a sua autoavaliação. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						

3. Questionário docente

Tipo de vínculo: se permanente ou colaborador	
Nas perguntas a seguir responda de 1 a 5, sendo 1 “muito ruim” e 5 “excelente”	

Com relação à INFRAESTRUTURA do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não sei responder ou não se aplica
A infraestrutura geral do PPGNC/UFPA:						
A infraestrutura dos laboratórios de pesquisa do PPGNC/UFPA						
A infraestrutura do laboratório de pesquisa no qual você realiza a sua pesquisa?						
As bibliotecas disponíveis?						
A infraestrutura do PPGNC para os estudos dos seus orientandos? (sala de estudos, laboratório de informática entre outros)?						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a infraestrutura do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Sobre INTERNACIONALIZAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não sei responder/não se aplica

Seu interesse em realizar ações de internacionalização						
As suas ações de internacionalização						
As oportunidades de internacionalização oferecidas pelo PPGNC/UFPA						
As oportunidades externas ao Programa para ações de internacionalização? (CAPES, CNPq, FAPESPA entre outras)						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as ações de internacionalização do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação à COORDENAÇÃO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	
A disponibilidade						
A forma de atuar da coordenação						
A dedicação da coordenação em melhorar o PPGNC						
Os prazos que a coordenação estabelece para as respostas de demandas						
A divulgação de informações ao corpo docente						

A transparência das ações da coordenação:						
---	--	--	--	--	--	--

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a coordenação do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação à SECRETARIA do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
O horário de atendimento:						
Os prazos que as demandas são respondidas pela secretaria do PPGNC:						
A forma de atendimento da secretaria do PPGNC:						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a secretaria. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação às ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
Seu relacionamento com seus orientandos:						
A disponibilidade dos seus orientandos para participar das demandas do mestrado:						

O interesse de seus orientandos em participar de colaborações com outros grupos de pesquisa:						
A quantidade/interesse de seus orientandos em colaborar com grupos internacionais:						
A sua disponibilidade para orientações / a periodicidade das reuniões de orientação						
O estímulo dado por você para que os orientandos se envolvam em divulgação científica (participação em eventos científicos e publicação)						
O suporte dado por você para a condução do mestrado (ex. anuência de matrículas no SIGAA; repasse de orientações acadêmicas; apoio nas disciplinas centradas no refinamento do Projeto).						
O seu tempo de resposta às necessidades dos orientandos.						
Seu relacionamento com os co-orientadores:						
A disponibilidade para reuniões conjuntas de co-orientação:						

O entrosamento entre as suas orientações e as do co-orientador:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre seus orientandos. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação ao CORPO DOCENTE do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	
O corpo docente do PPGNC, no geral						
As oportunidades de colaboração com outros docentes/grupos do PPG						
A harmonia entre os docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						
A congruência entre as atuações dos docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o corpo docente. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						

Com relação às NORMAS e ao COLEGIADO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
O Regimento do PPG						
A Resolução de Credenciamento e Recredenciamento						
A Resolução de Bolsas						
Frequência de reuniões?						
Os prazos estabelecidos pelo PPG						
Transparência das ações do colegiado						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o regimento, normas, colegiado. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação à FORMAÇÃO ACADÊMICA GLOBAL proporcionada pelo PPGNC, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
A preocupação do PPGNC com a formação ética em pesquisa:						
A formação em metodologia da pesquisa:						

A preparação para a docência:						
A preparação para a carreira como pesquisador:						
A atenção do PPGNC à qualidade das dissertações e outros produtos derivados da sua pesquisa:						
O incentivo do PPGNC à participação em eventos científicos:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Quanto à RELAÇÃO DO PPGNC COM A SOCIEDADE, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A relevância social e econômica das dissertações desenvolvidas no PPGNC:						
As ações direcionadas à sociedade nas quais os docentes do PPG e seus grupos participam:						

A qualidade da divulgação científica do PPGNC por meio do SINEC						
A qualidade do site do PPGNC e das mídias sociais:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação ao SEU DESEMPENHO NO ANO BASE DO RELATÓRIO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não se aplica (por exemplo: se não houver necessidade de oferta de disciplina)
Participação nas reuniões do colegiado:						
Participação nas comissões quando necessário:						
Resposta às demandas da coordenação:						
Atualização do currículo lattes:						
Atualização do grupo de pesquisa na página do CNPQ:						
Participação em editais de fomento:						

Orientação de alunos da graduação:						
Orientação de alunos da pós-graduação:						
Estímulo aos discentes para participar de eventos científicos.						
Estímulo aos discentes para submissão de artigos						
Submissão de artigos						
Oferta de disciplinas no PPGNC						
Participação no edital de seleção do PPGNC						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a sua autoavaliação. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						

4. Questionário egresso

Quanto tempo você foi discente do PPGNC?						
Qual sua atividade profissional atualmente?						
Liste aqui as publicações realizadas após o término do curso. (indicar apenas publicações relacionadas ao mestrado)						
Nas perguntas a seguir responda de 1 a 5, sendo 1 “muito ruim” e 5 “excelente”						
Com relação à INFRAESTRUTURA do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/

						Não sei responder
A infraestrutura geral do PPGNC						
A infraestrutura dos laboratórios do PPGNC?						
A infraestrutura do laboratório do qual você faz parte?						
A biblioteca disponível						
A infraestrutura do PPGNC para seus estudos? (sala de estudos, laboratório de informática entre outros)						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a infraestrutura do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>"Internacionalização" diz respeito a atividades acadêmicas e colaborativas para além das fronteiras nacionais, visando enriquecer a experiência dos estudantes e pesquisadores por meio de intercâmbio e cooperação internacional. Sobre INTERNACIONALIZAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/ Não sei responder
Seu interesse em realizar ações de internacionalização						
As oportunidades de internacionalização oferecidas pelo PPGNC/UFPA						

As oportunidades de internacionalização oferecidas pela UFPA?						
As oportunidades externas ao Programa para ações de internacionalização? (CAPES, CNPq, FAPESPA entre outras)						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as ações de internacionalização do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Com relação às ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/ Não sei responder
Seu relacionamento com o ex-orientador:						
A disponibilidade para orientações e sua periodicidade:						
O estímulo dado pelo seu ex-orientador para a divulgação científica (participação em eventos científicos e publicação)						
O suporte dado pelo ex-orientador para a condução do mestrado (ex. anuência de matrículas no SIGAA; repasse de orientações acadêmicas; apoio nas disciplinas centradas no refinamento do Projeto).						

O tempo de resposta às suas necessidades.						
Seu relacionamento com o ex-orientador:						
<p>Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o seu ex-orientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.</p>						
<p>Com relação às ATIVIDADES DE CO-ORIENTAÇÃO, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:</p>						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/ Não sei responder
Seu relacionamento com o ex-coorientador:						
A disponibilidade para orientações e sua periodicidade:						
O estímulo dado pelo seu ex-coorientador para divulgação científica						
O suporte dado pelo ex-coorientador para a condução do mestrado.						
O tempo de resposta às suas necessidades.						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o seu co-orientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação à INTERLOCUÇÃO ENTRE SEU EX ORIENTADOR E CO-ORIENTADOR, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
A disponibilidade para reuniões conjuntas:						
O entrosamento entre as orientações recebidas de cada:						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a relação entre seu ex-orientador e seu ex coorientador. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação ao CORPO DOCENTE do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	
O corpo docente do PPGNC, no geral						
As oportunidades de colaboração com outros docentes/grupos do PPG						
A harmonia entre os docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						
A congruência entre as atuações dos docentes nas disciplinas com dois ou mais docentes						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o corpo docente. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação ao CONJUNTO DE ATIVIDADES CURRICULARES ofertadas pelo Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A variedade das disciplinas ofertadas:						
A atualização dos conteúdos e das referências ofertadas:						
A carga horária:						
Os recursos tecnológicos utilizados nas disciplinas (ambiente virtual de aprendizagem por ex.)						
A metodologia empregada pelos docentes ministrantes:						
A complementaridade e compatibilidade entre as aprendizagens promovidas diversas disciplinas						
A contribuição das disciplinas para a sua aquisição de habilidades de investigação científica						

A contribuição do Estágio em Pesquisa para a sua aquisição de habilidades de investigação científica						
A contribuição do Estágio em Docência para a sua aquisição de habilidades de ensino						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as disciplinas do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Com relação à FORMAÇÃO ACADÊMICA GLOBAL proporcionada pelo PPGNC, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A preocupação do PPGNC sobre a formação ética em pesquisa:						
A formação em metodologia da pesquisa:						
A preparação para a docência:						
A preparação para a carreira como pesquisador:						
A atenção do PPGNC à qualidade das dissertações e outros produtos derivados da sua pesquisa:						
O incentivo do PPGNC à participação em eventos científicos:						

Com relação à RELAÇÃO DO PPGNC COM A SOCIEDADE, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
A relevância social e econômica das dissertações desenvolvidas no PPGNC:						
As ações direcionadas à sociedade nas quais os docentes do PPG e seus grupos participam:						
A qualidade da divulgação científica do PPGNC por meio do SINEC						
A qualidade do site do PPGNC e das mídias sociais:						

Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.

Com relação às NORMAS e ao COLEGIADO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar
O Regimento do PPG:						
a Resolução de Bolsas:						
Os prazos estabelecidos pelo PPG:						

A transparência das decisões tomadas pelo colegiado do PPGNC.						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o regimento, as normas e o colegiado do PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
Autoavaliação:	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/ Não sei responder
Sobre a carga horária que você dedica ao mestrado:						
Sobre seu tempo de resposta aos e-mails do seu orientador:						
Sobre a sua disponibilidade para participar de reuniões no horário disponibilizado pelo orientador:						
Sobre a assiduidade em disciplinas:						
Sobre a frequência de atualização do currículo lattes:						
Sobre a sua participação em eventos científicos:						
Sobre a submissão de artigos para periódicos.						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a sua autoavaliação. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						

5. Questionário coordenação

Há quanto tempo ocupa o cargo

Com relação à PROPOSTA DO PROGRAMA, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:

	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Objetivos e perfil do egresso						
Coerência conceitual da estrutura acadêmica (nome do PPG, AC, LP e PP.						
Hierarquia decrescente da estrutura						
Sobreposição conceitual das linhas de pesquisa						
Equilíbrio: 1AC – 2LP - > 2PP						
Projetos abrangentes com propostas dos discentes incluídas?						
Financiamentos devidamente informados nos projetos?						
Grade curricular é coerente com as LPs?						
Contemplados conteúdos de: epistemologia, ética, metodologia da pesquisa/ensino, filosofia da ciência e estatística?						
Conteúdos específicos das LPs?						
Ementas contém os conteúdos programáticos e bibliografia atualizada com até 10 referencias?						

Infraestrutura de laboratórios (espaço físico e equipamento para realização de pesquisas, acesso a bases de dados)						
Infraestrutura para atividades acadêmicas (salas, biblioteca e outras)						
Infraestrutura administrativa (sala de alunos, professores, administração, secretaria e outras)						
Infraestrutura de internet para o ppg (portal periódicos, SIPAC, SAGITTA, etc)						
Com relação ao PERFIL DO CORPO DOCENTE, SUA COMPATIBILIDADE E ADEQUAÇÃO À PROPOSTA DO PROGRAMA, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Docentes que cumprem os requisitos da área para serem permanentes						
Número de docentes permanentes						
Coerência epistemológica entre o perfil dos docentes e a proposta do programa (AC, LP, PPs e disciplinas)						
Estabilidade do corpo docente permanente						
Percentual de DP com dedicação exclusiva ao programa						

Percentual de docentes com bolsa produtividade e/ou financiamento externo à unidade/departamento.						
Com relação ao PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Contribuição do PPG em relação ao PDI da UFPA						
Metas adequadas à formação de recursos humanos: quantidade, perfil e destino						
Metas adequadas à produção intelectual almejada; docentes, discentes e egressos						
Metas adequadas ao impacto socioeconômico e cultural desejado						
Metas adequadas à qualificação do corpo docente						
Com relação à AUTOAVALIAÇÃO do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Avaliação esquematizada						
Metodologia da avaliação						
Participação coletiva na avaliação						

Amplitude da avaliação (formação discente, produção intelectual e impactos do ppg)						
Com relação à FORMAÇÃO oferecida pelo Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Coerência do produto final às linhas de pesquisa dos PPG						
Projetos de pesquisa dos alunos concluintes no ano estão listados nos PPs						
Temática coerente com o PPG						
Abrangência do impacto do produto final (científico, social, econômico ou cultural)						
Aplicabilidade do produto final						
Inovação do produto final						
Com relação à PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DISCENTES E EGRESSOS, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Publicação em anais de eventos científicos dos discentes						
Produção bibliográfica dos discentes/egressos						
Com relação à ATUAÇÃO DOS EGRESSOS, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
Atuação dos egressos	1	2	3	4	5	Não tenho como

						avaliar/Não sei responder
Capacidade de inserção do egresso continuando a formação acadêmica/profissional						
Inseridos na carreira acadêmica (graduação)						
Inserção/progressão profissional após o curso.						
PPG possui egressos de destaque?						
Com relação à PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA TOTAL do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Percentual de DP com produção bibliográfica total associada ao discente/egresso						
Produção independente do discente						
Docentes com produção bibliográfica acima de 100 pontos/ano e pelo menos um produto ano igual ou superior a B2						
Com relação às ATUAÇÃO DOS DOCENTE NAS ATIVIDADES do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder

Percentual de docentes que ofereceu/participou de pelo menos uma turma						
Percentual de docentes responsáveis por pelo menos um projeto de pesquisa						
Atualização dos projetos de pesquisa						
Percentual de docentes que atendem à métrica de orientações no PPG segundo as normas da área 21.						
Fluxo de pelo menos um aluno defendido/ano para os docentes permanentes						
Docentes com pelo menos duas orientações na graduação						
Cadastro dos orientandos de graduação na plataforma sucupira						
Com relação ao IMPACTO NA SOCIEDADE, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
Produção bibliográfica indicada dos docentes permanentes	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Número de docentes com indicação de um produto/ano como DP						
Qualis da produção						
Posição de autoria do docente						
Presença de discente/egresso						
Posição de autoria do discente/egresso						

Relação direta (resultado dos objetivos principais) da dissertação.						
Produção do programa	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Cinco melhores produtos intelectuais do período (desconsiderados aqueles sem relação epistemológica com o PPG.						
Abrangência destes produtos						
Avaliação quantitativa dos impactos econômico, social e cultural	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Número de impactos por docente permanente						
Avaliação qualitativa dos impactos econômico, social e cultural	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Impactos em diferentes categorias						
Visibilidade	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Atualização do site do PPG						
Informações básicas em português						
Informações básicas em inglês						
Internacionalização e inserção	1	2	3	4	5	Não tenho como

						avaliar/Não sei responder
Número de docentes com parcerias e publicações conjuntas nacionais						
Número de docentes com parcerias e publicações conjuntas internacionais						
Atração de pós-doutorandos						
Recepção de discentes para estágio e ou visita a laboratórios						
Membros do PPGNC convidados por outras IES ou eventos						
Assessoria de ONGs, empresas, agencias de fomento, revistas científicas ou órgãos de fomento						
Cargos de gestão universitária externa ao PPG						
Liderança de sociedades ou órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais, esportivos etc.						
Percentual de docentes que emitiram pareceres em revistas nacionais						
Percentual de docentes que emitiram pareceres em revistas internacionais						
Percentual de docentes membros de corpo editorial de periódicos						
Apoio institucional à ações de institucionalização						

AUTOAVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO						
Competências pessoais	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
Capacidade de iniciativa: Tomar iniciativa no ambiente profissional, em acordo com normas e legislação pertinentes, assumindo responsabilidades na resolução de problemas, proposição de melhorias e concretização de ideias.						
Inovação: Propor inovações teóricas, procedimentais e/ou tecnológicas para realização dos serviços.						
Relacionamento interpessoal: Relacionar-se de forma cordial com pessoas de diversos níveis hierárquicos e culturais, expressando pensamentos, sentimentos, crenças e direitos apropriadamente.						
Trabalho em Equipe: Capacidade de interagir e cooperar no compartilhamento de ideias, objetivos e soluções para atingir os objetivos institucionais.						
Autogerenciamento: Buscar feedback sobre seu próprio desempenho, identificando possibilidades de melhoria contínua de seu papel enquanto servidor.						
COMPETÊNCIAS GERENCIAIS						

Delegar tarefas: Delegar tarefas de acordo com as características e atribuições dos membros da equipe.						
Acompanhamento com foco em resultados: Monitorar o andamento das ações e soluções planejadas alinhados aos objetivos do Planejamento de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e da Universidade (PDI).						
Planejamento com foco em resultados: Planejar ações e soluções com base na realidade da unidade, definindo metas e resultados esperados alinhados aos objetivos pelo Planejamento Estratégico da Unidade (PDU) e da Universidade (PDI)						
Gestão de equipes: Organizar e manter equipes de trabalho, considerando os objetivos para sua criação e a expertise de seus membros.						
Negociação: Estabelecer acordos e consensos com pessoas e grupos, gerindo adequadamente os interesses.						
Críticas						
Sugestões						

6. Questionário secretaria

Secretaria						
Há quanto tempo desempenha a função junto ao PPGNC						
Com relação a COORDENAÇÃO, DOCENTES e DISCENTES do Programa, indique na escala de 1 a 5 como você avalia:						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder
O tempo de solicitação de resolução de demandas pela coordenação						
A forma de comunicação da coordenação						
As condições de infraestrutura que lhe são ofertadas para desempenho da sua função no PPGNC						
A forma de comunicação dos docentes do PPGNC						
A forma de comunicação dos discentes do PPGNC						
Por favor, sinta-se à vontade para escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o PPGNC. Você pode descrever outros pontos que não apareceram no questionário, caso julgue necessário.						
AUTOAVALIAÇÃO DA SECRETARIA						
	1	2	3	4	5	Não tenho como avaliar/Não sei responder

<p>Capacidade de iniciativa: Tomar iniciativa no ambiente profissional, em acordo com normas e legislação pertinentes, assumindo responsabilidades na resolução de problemas, proposição de melhorias e concretização de ideias.</p>						
<p>Inovação: Propor inovações teóricas, procedimentais e/ou tecnológicas para realização dos serviços.</p>						
<p>Flexibilidade: Rever posições, não temer o novo e mostrar-se aberto ao feedback.</p>						
<p>Análise e Síntese: Analisar os componentes de um processo de trabalho, fornecendo as informações válidas e precisas para a tomada de decisão.</p>						
<p>Relacionamento Interpessoal: Relacionar-se de forma cordial com pessoas de diversos níveis hierárquicos e culturais, expressando pensamentos, sentimentos, crenças e direitos apropriadamente.</p>						
<p>Trabalho em Equipe: Cooperar com os servidores, buscando um consenso, e demonstrando interesse em somar esforços junto aos demais, tendo em vista os objetivos grupais</p>						

Atendimento ao público interno e externo: Atender às demandas do público com qualidade, agilidade e eficiência.						
Comunicação interna: Compartilhar informações pertinentes às suas atividades de forma clara, fidedigna e apropriada, favorecendo os objetivos institucionais.						
Responsabilidade: Assumir e cumprir atividades que lhe são propostas e de suas atribuições, de maneira a responder pelos resultados.						
Autogerenciamento: Buscar feedback sobre seu próprio desempenho, identificando possibilidades de melhoria contínua de seu papel enquanto servidor.						
Críticas						
Sugestões						

[1] Quando o currículo lattes estiver completo e atualizado, informe nos campos pertinentes que a informação já está disponível no currículo.

[2] Artigos em periódicos. Na ausência destes, indicar livros e/ou capítulos de livro.